age group of 6 to 14 years are aot attending schools. According to 1991 census, there were 320.41 millon illiterate persons in the population aged 7 years and above, out of which 195.64 million persons were females. The reasons for this position are due *to* economical, social and historical facts. The Government has launched sever sehenies to tackle the problem of illiteracy. The details of the Schemes are available in she Annual Report of the Department laid on the Table of the House during the. Budge- Session and available in Parliament Library.

Internal Assessment system in schools

2145. CHOWDHRY HARI SINGH: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether the Expert Group com prising representatives of Board; of School Education has asked all the 34 Boards including the Central Board of Secondary Education to experiment with system of internal assessment in schools;

(b) if so. whether the system would involve continuous comprehensive evalua tion in the class rooms and measure non-schotastic achievements as well;

'ci what are the suggestions from these Boards.

(d) when Government propose to intro duce the new system in the whole of the country; and

(e) whether any time limit has been laid down for this Group to submit its report to Government:?

THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPARTMENT OF EDUCATION AND DEPARTMENT OF CULTURE) (KUMARI SELJA): (a) to (e) The Council of Boards of School Education in India (COBSE) is a voluntary association of all the Boards of School Education in the country. The COBSE had constituted a Special Committee of its own to prepare a policy statement on Examination Reform in school, keeping in view the- .directives of the National Policy on Education (NPE), 1986 in this area of educational improvement. The NPE, 1986 stipulated adoption of certain functional measures to recast the examination system. One of such measures stipulated! by the NPE is continuous and comprehensive evaluation incorporating scholastic and non-scholastic aspects. In December, 1992, the COBSE Committee prepared a draft Policy statement suggesting inter alia, some recommendations regarding continuous and comprehensive evaluation. This draft statement was accepted by the Boards in the 21st Annual General Conference of COBSE held at Bhopal from 30-1-93 to l-,2-93. The responsibility for implementation: of Examination Reform measures including comprehensive and continuous evaluation of schools is on the Boards in so far as the school system respectively affiliated to each Board is concerned. The role of the Central Government is largely lecom-mendatory and advisory in the matter.

स्कूलों में "बीमा" एक विषय के रूप में

2146. श्री अजीत पी० के० जोगी : क्या मानव संसाधन विकास मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि :

(क) साधारण बीमा निगम ने छात्रों को रोजगार उपलब्ध कराने के उद्देश्य से कितने स्कूलों में "बीमा" को एक विषय के रूप में पढ़ाना शुरू किया है;

(ख) साधारण बीमा निगम ने इस हेतु स्कूलों का चयन करने के लिये क्या मानदंड निर्धारित किये हैं ;

(ग) ऐसे प्रत्येक स्कूल में छात्रों की संख्या कितनी है ; और

(घ) निर्धारित मार्गनिर्देशों के अनुसार इन स्कूलों में छात्रों की संख्या का पता लगाने के लिये निगम द्वारा किन नियमों का पालन किया जाता है ?

मानव संसाधन विकास मंत्रालय (शिक्षा विभाग और संस्कृति विभाग)

में उप मंत्री (कुमारी शलजा) : (क) इस समय केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड से संबद्ध 12 स्कूलों में साधारण बीमा का व्यावसायिक पाठ्यक्रम चलाया जा रहा है।

(ख) स्कूलों के समग्र मानदंडों को ध्यान में रखते हुए भारतीय साधारण बीमा निगम से संयुक्त परामर्श करके स्कूलों का चयन किया गया है तथा जिन स्थानों पर साधारण बीमा निगम की अनिवार्य मूलभूत सुविधाएं उपलब्ध हैं वहां उन्हें शैक्षिक सुविधाएं प्रदान की जाती हैं ।

(ग) वर्ष 1993 कीपरीक्षा में सम्मिलित होने वाले प्रत्येक स्कूल के छात्रों की संख्या निम्नवत है:—

क्रम संख्या	स्कूलों के नाम	छात्रों की संख्या
1	पी०एस० सीनियर सेकेंडरी स्कूल 15, एनार्मल मंगापुरम, माइलापुर, मद्रास ।	36
2	विजयन्त सीनियर सेकेंडरी स्कूल, एच०वी०एफ ०एस्टेट, आबादी, मद्रास ।	38
3	राजकीय बालिका सीनयिर सेकेंडरी स्कूल सेक्टर-18, सी, चंडीगढ़	38
4	राजकीय माडल सीनियर सेकेंडरी स्कूल सेक्टर–35, डी, चंडीगढ़	34
5	केन्द्रीय विद्यालय फोर्ट विलियम, कलकत्ता	24
6	राजकीय बाल सीनियर सेकेंडरी स्कूल गुलाबी बाग, दिल्ली	35
7	राजकीय बालिका सीनियर सेकडरी स्कूल किदवई नगर, नई दिल्ली	34
8	राजकीय बालिका सीनियर सेकेंडरी स्कूल संख्या 1, बी ब्लाक जनकपुरी, नई दिल्ली ।	32
9	राजकीय बाल सीनियर सेकेंडरी स्कूल चन्दर नगर, दिल्ली	31
10	राजकीय बाल सीनियर सेकेंडरी स्कूल कुतुब रोड, दिल्ली	37
11	के०एम०एस० शिरोडकर हाई स्कूल 142/49 डा० बार्गस रोड, पार्ल, बम्बई	35
12	सेठ डी०जी०टी० हाई स्कूल जूनियर कालेज आफ कामर्स एंड साइंस वी०पी० रोड गिर गांव, बम्बई–400004	36

(घ) निर्धारित मानदंडों के अनुसार, स्कूलों से यह अपेक्षा की जाती है कि वे प्रति शैक्षिक सत्र के लिये पाठ्यक्रम में 40 से अधिक छात्रों का दाखिला न करें ।